



ACTIVITÉ · A0. LE TEST DES QUATRE CARTES

Une expérience sur votre propre raisonnement

FEUILLE DE ROUTE

	PHASE	TITRE	DURÉE
1.	EXPLORER	Quatre cartes, une règle	
2.	CONJECTURER	Le débat	
3.	VALIDER	Le contrôle	
4.	FORMALISER	La structure commune	

Ce travail n'est pas noté : votre première réponse, même fausse, est une donnée d'expérience.

▷ explorer · ◇ conjecturer · ✓ valider · □ formaliser

→ prépare COURS A0, § 3 · l'implication, sa réciproque et sa contraposée

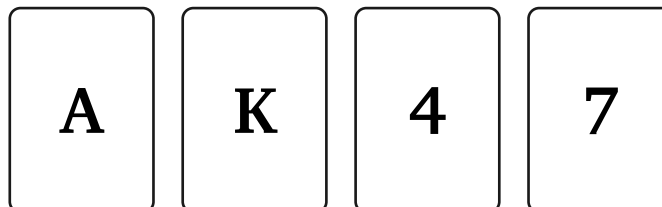
PHASE 1 · EXPLORER



Quatre cartes, une règle

En 1966, le psychologue Peter Wason soumet le test suivant à des adultes instruits ; il deviendra l'une des expériences les plus reproduites de la psychologie du raisonnement. À votre tour.

Quatre cartes sont posées sur la table. Chacune porte une **lettre** sur une face et un **chiffre** sur l'autre.



On affirme la règle suivante :

« Si une carte porte une voyelle sur une face, alors elle porte un chiffre pair sur l'autre face. »

▷ Quelles cartes faut-il retourner, au minimum, pour décider si ces quatre cartes respectent la règle ?

VOTRE RÉPONSE, SEUL(E) ET PAR ÉCRIT, AVANT TOUT ÉCHANGE

Vos cartes, et une phrase de justification pour chaque carte (retournée ou non).

.....

.....

.....

La classe compte ensuite les réponses. Le tableau des votes est notre première donnée d'expérience : conservez la vôtre telle quelle.

PHASE 2 · CONJECTURER



Le débat

Trouvez un voisin dont le choix diffère du vôtre. Pour chacune des quatre cartes, débattuez à partir de l'unique question qui compte :

♦ **Que faudrait-il trouver derrière cette carte pour que la règle soit violée ?**

VOTRE POSITION APRÈS DÉBAT, ET CE QUI VOUS A FAIT CHANGER, OU NON

.....

.....

Le professeur ne tranchera pas encore : en mathématiques, c'est l'argument qui tranche, pas l'autorité.

PHASE 3 · VALIDER



Le contrôle

Vous tenez la porte d'un bar. La règle de la maison est stricte :

« Si une personne boit de l'alcool, alors elle est majeure. »

Quatre personnes sont dans la salle ; pour chacune, vous ne connaissez qu'une information :

boit une bière	boit un soda	17 ans	25 ans
-------------------	-----------------	--------	--------

✓ **Qui devez-vous contrôler, au minimum ?** Répondez, puis comparez avec votre réponse de la phase 1 : ces deux tests sont-ils le même problème ? Si vos deux réponses n'ont pas la même forme, laquelle corriger, et pourquoi ?

En 1982, les psychologues Griggs et Cox établissent que ce test-ci est massivement réussi, quand celui des cartes est massivement raté. Même problème, autre habillage : que s'est-il passé ?

PHASE 4 · FORMALISER



La structure commune

□ ♦ Écrivez chacune des deux règles sous la forme « si P , alors Q », en identifiant précisément P et Q . Dans chaque cas, caractérisez la situation, et la seule, qui violerait la règle : quelle combinaison de P et de Q ? Déduisez-en quelles vérifications sont décisives, lesquelles sont inutiles, et formulez le critère général en une phrase.

VOTRE CRITÈRE GÉNÉRAL

.....

.....

LA RÉVÉLATION AU PROCHAIN COURS

Le verdict, le score mondial du test, le nom de l'outil logique que votre cerveau refuse d'employer spontanément, et pourquoi le bar vous rend logicien : au prochain cours, section 3.